

HÄÄDEMEESTE LASTEAIA 2018 a ARENDUSE PÕHISUUNAD

Selgitus

Kahe valla, Tahkuranna ja Häädemeeste ühinemine on tinginud vajaduse ühtse haridustrateegia väljatöötamiseks, mille raames kujundatakse optimaalne haridusasutuste võrk ja peale seda saab panna paika realselt toimiva asutuse arengu sisuline osa. Kuna Häädemeeste lasteaia viimane arengukava on lõppenud 2017 a ja uus arengukava on väljatöötamisel, siis on **2018 a arenduse põhisuunad** kirjeldatud 2017/2018.õ.-a tegevuskava ühe osana (Kinnitatud direktori KK nr 1-4/26 18.09.2017)

Valdkondade eesmärgid:

1. Juhtimine ja eestvedamine

- 1.1. Juhtkond on üheskoos töötajatega kokku leppinud ühistes väärtustes, mida lasteaias aktsepteeritakse
 - Uue 2018 – 2020 arengukava ettevalmistustöö, ühisväärtuste taasväljaselgitamine
- 1.2. Asutuse põhiväärtused on edastatud läbi kordade, eeskirjade ja tegevusi reguleerivate dokumentide
 - Vaadata üle ja vajadusel korrigeerida asutuses kehtivad korrad, eeskirjad jm tegevusi reguleerivad dokumendid, et oleksid muutunud seadustega kooskõlas
- 1.3. Lasteaia arengukava korrigeeritakse ja täiendatakse lähtuvalt sisehindamise tulemustest
 - Uue 2018-2020 arengukava koostamise ettevalmistustöö, arvestades haldusreformi käigus kahe valla liitumise tagajärjel tekkinud uue valla arengusuundi
- 1.4. Tegevusvaldkondade analüüsi põhjal on leitud parendamist vajavad tegevused, toimunud on pidev plaanide seire
 - Töötada välja 2018-2020 arenguperioodiks uus lastekaitseaduse alusel toimuv sisehindamise korraldus, kriteeriumid (võtmetegevused, rakendamine, hindamine, tulemuslikkus)
 - Jälgida ja analüüsida uue sisehindamise korra ja selle tegevuse tõhusust, süsteemset rakendamist ja analüüsi edasise parendusettepanekute väljatöötamisega
- 1.5. Sisekontroll

2. Personalijuhtimine

- 2.1. Õpetajad on tähtaegselt läbi viinud eneseanalüüsi ja saanud tagasisidet läbi direktoriga arenguveestluse
 - IT alaste vahendite senisest enam kasutamise innustamine, sh jõuda selleni, et enamus lapsevanemaid kasutavad elasteaia keskkonda
- 2.2. Personali arengu toetamine, koolitamine ja hindamine
 - kõik lasteaia õpetajad õppeaasta jooksul on aktiivsed ja omavad isiklikke saavutusi erinevates valdkondades
 - personal on korraldanud ja läbi viinud toredaid ühisüritusi ning nendes ka aktiivselt ise osalenud
 - õpetajate esmaabikoolitus on läbi viidud

3.Õppe- ja kasvatustöö

- 3.1. Lapsed mitmekülgset arenenud ja nende arengut on erinevate võtetega toetatud.
 - suurendatud on erinevate loov- ja avastuslike mängude metoodikate ja vahendite kasutamist

- loodusõppe tähtsust on veelgi enam rõhutatud (KIK-i projekti läbiviimine, õuesõppeks vajalike meetodiliste vahendite täiustamine)
 - organiseeritud on lasteaia töötavaid huviringe
- 3.2. Laste arengu jälgimise tulemused on tagasisidestatud, kõikide lapsevanematega läbi viidud arenguveestlused
- lisaks on läbi viidud vaatlus ühe või kahe nädala lõikes, milliseid toite lapsed söövad ja milliseid mitte ja küsitud lapsevanemate arvamusi ja ettepanekuid menüü rikastamiseks
 - sotsiaalse ja emotsionaalse arengu hindamine
- 3.3. Toimunud on õppekava arendustöö, vajadusel õppekava täiendatud väärtuskasvatuse põhimõtetest lähtuvalt
- 3.4. Kõikidele kooliminejatele on väljastatud koolivalmiduskaart
- 4. Koostöö huvigruppidega**
- 4.1. Hea koostöö huvigruppidega vastavalt koostatud kavale
- rühmades on läbi viidud lahtised tegevused ja teemaõhtuid vanemate teadlikkuse tõstmiseks
- 4.2. Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse
- hoolekogu liikmeid on rohkem kaasatud ühistegevuste korraldamisse
 - kaasatud on hoolekogu liikmeid kui nõuandjaid lasteaia töö paremaks korraldamiseks
- 4.3. Koostöös KOV-ga valla haridusasutuste ühistel nõupidamistel osalemine
- 5. Ressursside juhtimine**
- 5.1. Lasteaias on nii vaimselt, füüsiliselt turvaline kasvukeskkond, mis on valikuid võimaldav.
- köögi abiruumides tehtud remont (ettekirjutus)
 - moodustatud tuletõkkeseksioonid (ettekirjutus) koos koridoride remondiga
 - Naerulinnu rühma tualettruumi remont tehtud (ettekirjutus)
 - Päikesekillu rühmale uute laudade ja toolide soetamine
 - narivoodite väljavahetamine
 - õueala kompleksne uuendamine (piirdeaed ja enamik õuevahendeid vananenud)
 - lisaparkla rajamine Laredei tänavapoolse värava juurde
- 5.2. Õpetajad kasutavad aktiivselt IT vahendeid õppe- ja kasvatustegevuste ettevalmistamisel
- muusika/liikumisõpetajale on soetatud sülearvuti koos internetiühendusega
- 5.3. Toimub igapäevane säästlik majandamine ja eelarveliste ressursside kokkuhoid.

Õppeaasta teema: Olen virk ja kraps – Eestimaa laps .

Põhieesmärgid:

- Laps väärtustab oma sünnimaad, teab Eesti kombeid, traditsioone (Eesti Vabariigi 100. sünnipäev); oskab hoida ja austada kõike elavat ning suhtub hoolivalt loodusesse ja ümbritsevasse keskkonda
- Laps avastab ja õpib kõike ise praktiliselt läbi tehes ja kogedes, käsikäes looduse ja täiskasvanuga